

**Аннотация к Адаптированной основной образовательной программе ДО
групп компенсирующей направленности
для воспитанников 5-8 лет с общим недоразвитием речи**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования групп компенсирующей направленности для воспитанников 5-8 лет с общим недоразвитием речи дошкольного образовательного учреждения детского сада №301 Красноармейского района Волгограда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в МОУ Детский сад №301.

Программа представляет собой целостную, систематизированную, четко структурированную модель коррекционной работы в группах компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 5 до 7 лет. В программе представлены:

- задачи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей;
- представлена диагностика индивидуального развития детей,
- комплексно-тематическое планирование,
- система коррекционно-развивающей работы,
- организация режима дня,
- взаимодействие с участниками образовательного процесса,
- организация предметно-пространственной развивающей среды,
- методическое обеспечение программы.

«Программа» разрабатывалась с учетом положений дошкольной и коррекционной педагогики, специальной и возрастной психологии.

«Программой» предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программа составлена в соответствии с :

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей,
- Декларацией прав ребенка,
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Структура Программы включает в себя: целевой, содержательный, организационный разделы

Содержание Программы определено с учетом дидактических принципов дошкольной коррекционной педагогики: развивающего обучения, единства

диагностики и коррекции отклонений в развитии, генетического, коррекции и компенсации, системного подхода, связи речи с другими сторонами психического развития, интеграции.

Решение программных образовательных задач осуществляется через непрерывную образовательную деятельность с воспитанниками, совместную и самостоятельную деятельность, как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и в режимных процессах в соответствии с возрастом, от 5 до 7 лет.

Методическое сопровождение в рамках реализации направлений речевого развития Программы:

- Нищева Н. В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни» автора Т.Б. Филичевой М. 1989 и методическому пособию «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях детского сада» авторов Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. М. : Альфа 1993г.
- Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно». Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. М. «Издательство ГНОМ и Д», 2002.